

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева

«_____» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №12»

_____ И.Ф.Яруллина

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2025

Приказ № 317 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
с учетом психофизиологических особенностей слабовидящего
обучающегося (вариант 6.3-4(5) лет)
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизиологических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.3-4(5) лет) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» на 2025/2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизиологических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.3-4(5) лет), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 245»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендация по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях;
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата «МБОУ «Средняя школа №12».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизиологических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.3-4(5) лет), 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке во 2-4 классах отводится по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1 классе в разделе «Другие направления внеурочной деятельности» учебного плана отводится 1 час для изучения курса «Культура и речь народов Республики Татарстан, как субъекта РФ». Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Директор МБОУ «СОШ №12» _____ И.Ф.Яруллина

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 12»

И.Ф.Яруллина

«__» «_____» 2025г

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

на 2025/2026 учебный год,

обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизиологических особенностей слабовидящего обучающегося

(вариант 6.3-4(5) лет) 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы					
		1	1*	2	3	4	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Технология	1	1	2	2	2	8
Технология	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая работа		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедическое занятие		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Общекультурное направление Курс « Культура и речь народов Республики Татарстан как субъект РФ»		1	1	1	1	1	5
Нравственное направление Курс «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»		1	1	1	1	1	5
Спортивно- оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

1*-пролонгированный 1 класс

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №12»
_____ И.Ф.Яруллина
« ____ » _____ 2025 г.

ФОРМЫ проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР	ГО/Д/КР
	Чтение	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
	Речевая практика	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Математика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Естествознание	Мир природы и человека	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Искусство	Музыка	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
	Рисование	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Технология	Технология	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Родной язык и родная литература на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР

ДР – диагностическая работа
КР – контрольная работа
ГО – годовая оценка
ПР – практическая работа
КД – контрольный диктант с грамматическим заданием
ТЧ – техника чтения

